



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
интеллектуальной направленности
«Big English»

Уровень освоения программы: разноуровневая
(стартовый, базовый, углубленный уровни)

Срок реализации: 3 года

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение, протокол от «28» августа 2021г. № 2

Руководитель учебно-методического объединения Сулейманова /З.Ю. Сулейманова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР Шамсутдинов /Р.Ш. Шамсутдинов

ПРИНЯТО

Педагогический совет, протокол от «28» августа 2021г. № 3

Казань

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «**Big English**» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования.

Программа разработана с учётом психических и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста. В его основу положен мультисенсорный подход, благодаря которому у ребёнка будут формироваться и развиваться языковые навыки и речевые умения, элементарные учебные навыки и психомоторные способности.

Актуальность данной программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у детей положительного отношения к иностранному языку.

Развитие универсальных учебных действий, таких как целеполагание, планирование, прогнозирование, способствует развитию умений с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, что является неотъемлемым условием развития всесторонне-развитой, творческой личности.

На сегодняшний день потребность в изучении иностранных языков достаточно велика, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной Программы.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в реализации системно-деятельностного и личностно ориентированного подходов, аутентичном характере материалов, сочетании традиционных форм работы с инновационными, насыщенности материалами страноведческой и метапредметной направленности.

Обучение по программе имеет ряд отличительных особенностей, а именно:

- формирование и развитие метапредметных умений и навыков средствами предмета «Английский язык»;
- комплексность и многоступенчатость языкового обучения; возможность использования индивидуальных портфелей достижений как способов проверки ожидаемых результатов обучения;
- тщательно подобранное современное аутентичное методическое сопровождение образовательного процесса, включающее насыщенную ресурсную базу в цифровом формате;
- ИКТ-сопровождение образовательного процесса: использование ПК и смартфонов.

Academy Stars - курс современного английского языка для детей младшего школьного возраста. Данный курс – отличное решение проблемы преемственности в изучении английского языка при переходе из начальной школы в среднюю.

Учебно-методической основой Программы являются пособия по английскому языку издательства «Макмиллан».

Цель – формирование, развитие и совершенствование *коммуникативной компетенции* (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) и универсальных учебных действий (УУД).

Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации.

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Организационно-педагогические условия:

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Язык обучения – русский, английский по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовленности группы и степени сложности изложения материала

Срок обучения: Программа Big English - 3 года.

Режим занятий: два раза в неделю по 2 академических часа в день.

Учебно-тематическое планирование 1-й год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	My funny friends. Мои друзья	1	6	7
2	New for school. Школа	1	6	7
3	This is my family. Моя семья	1	6	7
4	Fantastic feelings. Чувства и эмоции	1	6	7
5	I can do it. Что я умею	1	6	7
6	Let's play today. Досуг и увлечения	1	6	7
7	Long legs, short legs. Тело человека	1	6	7
8	Old and new clothes. Одежда	1	6	7
9	Brilliant bedrooms. Мой дом	1	6	7
10	Fabulous food. Еда	1	6	7
11	Итоговая диагностическая работа			2
	Итого:			72 часа

Учебно-тематическое планирование 2-й год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	In the wild. Мир природы	1	6	7
2	My busy week. Рабочая неделя	1	6	7
3	Our things. Мир вокруг нас	1	6	7
4	Out and about. Прогулка по городу	1	6	7
5	Sun and snow. Погода	1	6	7
6	Stay safe. Транспорт	1	6	7
7	Seasons of fun. Времена года	1	6	7
8	How food grows. Фрукты и овощи	1	6	7
9	Let's look inside. Мой дом	1	6	7
10	Fantastic weekends. Мой выходной день	1	6	7
11	Итоговая диагностическая работа			2
	Итого:			72 часа

Учебно-тематическое планирование 3-й год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	At school. В школе	1	6	7
2	At home together. Мой дом	1	6	7
3	Around town. В городе	1	6	7
4	Safari adventure. Путешествия	1	6	7
5	My grandpa. Моя семья	1	6	7
6	Under the sea. Морской мир	1	6	7
7	Once upon a time. В мире сказок	1	6	7
8	Back in time. Жизнь в прошлом	1	6	7
9	Sport for all. Спорт для всех	1	6	7
10	Let's celebrate! Отдых и праздники	1	6	7
11	Итоговая диагностическая работа			2
	Итого:	10	60	72 часов

Список литературы.

Учебно-методические комплекты

1. Academy Stars - level 1-3. Pupil's Book/ M. Bowen, L. Hocking. – Macmillan
2. Academy Stars - level 1-3. Workbook/ M. Bowen, L. Hocking. – Macmillan
3. Academy Stars - level 1-3. Teacher's Book/ L. Hocking. – Macmillan
4. Academy Stars - level 1-3. Grammar Practice Book/ N. Beare. – Macmillan
5. Academy Stars Dictionary. – Macmillan
6. Academy Stars - Flashcards. – Macmillan
7. Academy Stars - 1-3. DVD ROM. – Macmillan.